

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

HAZIRLIK EĞİTİMİ ÖĞRENCİ EL KİTABI



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

**YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU**

HAZIRLIK EĞİTİMİ ÖĞRENCİ EL KİTABI

ISPARTA- 2023-2024

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	1
1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2
1.1 Genel Bilgi	2
1.1.1. Misyonumuz	2
1.1.2. Vizyonumuz	2
1.2.Temel İngilizce Birimi	3
1.3. Hazırlık Birimi	3
2. HAZIRLIK BİRİMİNDE SINAVLAR	4
2.1 Sınavların Uygulanması ve Değerlendirme	4
2.2 Zorunlu Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavı	5
2.3 Sınavlarla İlgili Önemli Hatırlatmalar	5
3. MUAFİYET ve MAZERET	6
3.1 Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfından Muafiyet	6
4. DİLEKÇE ÖRNEKLERİ	7
5. ÖRNEK ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI MUAFİYET SINAVI SORULARI	10

ÖNSÖZ

Sevgili öğrenciler,

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne hoş geldiniz. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bir yıl boyunca alacağınız yabancı dil hazırlık programının sizler açısından heyecan verici bir deneyim ve gelecek yolculuklarınız için önemli bir kilometre taşı olmasını umuyoruz. İçinde bulunduğumuz 21. yüzyıl bireylerin dünya üzerindeki hareketliliğini hiç olmadığı kadar kolaylaştırmış ve her bireyin bir dünya vatandaşı olması gerekliliğini beraberinde getirmiştir. Yüksek gelirli iş fırsatlarına, akademik ve mesleki bilgiye ulaşmak, sahip olunan beceri ve üretilen değerleri alıcısıyla buluşturmak ancak yabancı dil bilmekle mümkün olabilmektedir. Bununla birlikte yabancı dil öğrenmek sabır ve özveri gerektiren bir süreçtir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun amacı gelişen teknolojiyi ve öğretim yöntemlerini izleyerek tüm Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrencilerine çağın gereklerine cevap verebilecek seviyede yabancı dil öğretmektir. Bu amaç doğrultusunda ilerlerken sizlerin çalışma azmi ve öğrenme isteği önemli rol oynayacaktır. Yine aynı doğrultuda okulumuz öğretim elemanları olarak hepimiz her türlü desteğe ve yardıma açık ve hazır olacağız.

Sizlere birçok konuda yardımcı olacağına inandığımız bu el kitabı yıl boyunca başvurabileceğiniz bir kaynak olarak hazırlanmıştır. Bu el kitabında Hazırlık Sınıfı Programında hedef ve beklentilerimiz, alacağınız dersler, sınavlarda uygulanacak esaslar ve yararlanabileceğiniz hizmetler hakkında aradığınız bilgileri bulabilirsiniz. Sizi hayallerinize bir adım daha yaklaştıracak yabancı dil öğrenme yolculuğunuzda yanınızda olmaktan büyük mutluluk duyuyor, başarılı ve verimli bir öğrenme deneyimi yaşamanızı diliyoruz.

Öğr. Gör. Yakup SÖNMEZ

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1.1. Genel bilgi

Yabancı Diller Yüksekokulu Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde bulunan 7 fakülte (Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi, İşletme Fakültesi, Orman Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Teknoloji Fakültesi ve Turizm Fakültesi) ve 19 meslek yüksekokuluna Temel İngilizce ve Zorunlu Hazırlık İngilizce eğitimi verilmektedir. Ayrıca belirli bir kontenjan doğrultusunda isteğe bağlı olarak da hazırlık eğitimi verilmektedir.

1.1.1. Misyonumuz

Isparta Uygulamalı Bilimler Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitemizin belirlemiş olduğu belirlemiş olduğu ‘*uygulamalı eğitimde model üniversite*’ mottosu ve yabancı dil politikası doğrultusunda, nitelikli yabancı dil eğitim-öğretimi yürüterek öğrencilerin, mesleki yaşamlarında, akademik çalışmalarını sürdürmede, ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde, kendilerini ifade edebilmelerine, yabancı dil bilgisi ve becerilerini geliştirmelerine ve bağımsız dil öğrenmelerine olanak sağlayacak stratejileri kazandırmaktır. Bu bağlamda, öğrencilerin yabancı dilde etkili okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini güçlendirerek bölüm derslerinde başarılı olmalarını sağlamayı, kazandıkları bilgi ve becerileri etkili bir biçimde kullanmaları için gerekli altyapıyı hazırlamayı ve üniversitemizin, bilimsel araştırma ve toplum hizmetlerinde katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

1.1.2. Vizyonumuz

Belirlenen misyon ışığında, Üniversitemizin, öncelikle Türkiye’de, sonra uluslararası üniversiteler arasında seçkin bir konuma ulaşması için öğrencilerin yabancı dil engelini ortadan kaldırmak ve mezunların ulusal ve uluslararası arenada en yüksek düzeyde yabancı dil bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel çalışmalar, ortaklıklar ve etkinliklerde aktif olarak yer almalarını sağlamak ve bu anlamda mükemmeli yakalamaya çalışmaktır. Yüksekokulumuzda hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanlarımız için en ideal öğrenme ve öğretme ortamını oluşturmaktayız. Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) uygulanan Yüksekokulumuzda, ihtiyaç analizi yapılmış ve dinamik bir eğitim sistemi benimsenmiştir. Bireysel farklılıkları göz önünde tutarak hazırladığımız müfredatımız ile öğrencilerimizin geleceğine rehberlik etmek istiyoruz.

1.2. Temel İngilizce Birimi

Üniversitemize bağlı hazırlık sınıfı bulunmayan tüm fakülte ve yüksekokul ve meslek yüksekokulların yabancı dil derslerinin eğitim-öğretiminden sorumludur. Bu dersler, İngilizce için İNG 101 (hazırlık öğretimine tabi olmayan öğrenciler için), İNG 102 (hazırlık öğretimine tabi olmayan öğrenciler için), İNG 111 (hazırlık öğretimine tabi olan öğrencileri için), İNG 112 (hazırlık öğretimine tabi olan öğrenciler için) İNG 3000 (hazırlık öğretimine tabi olmayan öğrenciler için) ve bölümlerde açılan Mesleki İngilizce dersleridir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Genel ve Mesleki Almanca dersleri de verilmektedir. Temel İngilizce biriminde Üniversitemiz Erasmus+, Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı (YÖS) gibi sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca SAT ve TOEFL-iBT sınavlarına da ev sahipliği yapılmaktadır.

1.3. Hazırlık Birimi

Üniversitemize bağlı hazırlık sınıfı bulunan fakülte ve yüksekokulların öğrencileri, hazırlık sınıfı eğitim-öğretim programından sorumludur. Hazırlık eğitimi yıllık esasa göre yapılmaktadır. Başlangıç (A1) ve ileri seviye (B1) kuru olarak adlandırılır. Grammar (6), Listening (4), Speaking (4), Reading (4) ve Writing (4) dersleri toplamda 22 ders saati olmak üzere birbirinden bağımsız olarak ilgili öğretim elemanları tarafından verilir. Zorunlu hazırlık sınıfı öğrencilerinin derslere devamı zorunludur. Hazırlık sınıfı eğitimi süresince derslerin %80'ine devam zorunludur. Devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler aynı öğretim yılı yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Devamsız olduğunuz günler için sağlık raporu vs. gibi mazeretleriniz kabul edilmez. Bu nedenle tüm derslere düzenli olarak devam etmeniz çok önemlidir.

Yıl içi başarı notunuzun hesaplanmasında sınav notlarınıza ek olarak ödev, proje, portfolyo ve öğretim elemanlarının sizin hakkınızda vereceği kanaat notları kullanılır. Size verilen ödev, proje vs. zamanında yaparak ilgili öğretim elemanına teslim ediniz ve öğretim elemanının değerlendirip geri verdiği ödevleri bir dosyada saklayınız. Dersinize giren öğretim elemanlarının size vereceği kanaat notları ise derse katılımınız, zamanında ve düzenli olarak derse gelmeniz, ders materyallerinizi derse getirme alışkanlığınız, sınıf içindeki kurallara uymanız, grup çalışmalarında aktif rol alarak öğretim sürecini kolaylaştırmanız gibi etkenler göz önüne alınarak verilecektir. Belirtilen konularda azami derecede titizlikle davranmanız size yıl içi notunuzun hesaplanmasında olumlu katkı yapacaktır.

2. HAZIRLIK BİRİMİNDE SINAVLAR

2.1. Sınavların Uygulanması ve Değerlendirme

Sevgili öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında sınavlar, sınav hazırlama birimi tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu sınavlardaki düzeyler ELEMENTARY (A1)'den başlar INTERMEDIATE (B1) seviyesinin tamamlanmasına kadar devam eder. Yabancı dil hazırlık eğitimi yıllık esasa göre yapılmakta olup, bir akademik yılda toplam 4 ara sınav, 4 küçük sürpriz sınav yapılmaktadır. 1. ve 2. ara sınavlar güz döneminde, 3. ve 4. ara sınavlar bahar döneminde, yıl sonu sınavı ise bahar dönemi bitiminde uygulanır. Yıl sonu sınavında başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girerler. Sürpriz küçük sınavlar için tarih belirtilmez ve katılmayan öğrenciler için sınav tekrarlanmaz, bu nedenle derslere devam büyük önem taşımaktadır. Sınavlar derslerde öğretilen tüm becerileri sınamaktadır. Ara sınavlar ve yıl sonu sınavları size öğretilen okuma, yazma, konuşma, dinleme becerileri ve genel dilbilgisi ile kelime bilgisini içeren soruları dengeli ve eşit ağırlıklara sahip olacak biçimde kapsar.

Yıl içi başarı notunuzun hesaplanmasında ara sınavlar ve sürpriz küçük sınavlara ek olarak yıl içinde size verilen tüm ödev, sunum ve projelerdeki performansınız ve dersinize giren tüm öğretim elemanlarının sizin hakkınızda vereceği değerlendirme notu kullanılır. Başarı notu; dönem içindeki kısa sınavlar ve ara sınavlar ile yıl sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

Dönem içi değerlendirme sonuçlarının başarı notuna katkı oranı %50, yıl sonu veya bütünleme sınavlarının katkısı ise %50'dir. Aşağıdaki tabloda yıl sonu başarı notunuzun hesaplanmasında kullanılacak olan dönem içi değerlendirme sonuçlarının (%50) yüzdeler hesaplamaları verilmiştir.

Tablo 1. Değerlendirme araçları ve yüzdeler ağırlıkları

Değerlendirme Aracı	Ağırlık
Ara sınavlar	%60
Küçük Sürpriz Sınavlar	%20
Proje/Ödev	%10
Performans (Sınıfı içi katılım)	%10

Öğrencilerimizin başarılı sayılabilmesi için yılsonu veya bütünlleme sınavından 100 tam puan üzerinden en az 50 puan almak kaydıyla başarı notunun 70 olması şarttır. Başarı notu öğrencinin not dökümünde (transkript) belirtilir.

2.2. Zorunlu Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavı

Zorunlu Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavına girecek öğrenciler akademik takvimde belirtilen tarihte belirtilen sınıflarda hazır bulunurlar. Çoktan seçmeli bir sınavdır. Sınav yerleri Yabancı Diller Yüksekokulu internet adresinde (<https://ydyo.isparta.edu.tr/>) yayımlanır. Sınav 2 oturumda (2 günde) yapılır. Sınav yazılı (birinci gün) ve sözlü (ikinci gün) olmak üzere 2 bölümden oluşur. **I. Aşama** yazılı sınavda dilbilgisi ve kelime bilgisi (30 puan), dinleme (20 puan), okuma (20 puan) ve yazma (30 puan) becerileri ölçülür. Bu sınavdan toplamda 70 puan ve üzeri alan öğrenci ayrı bir oturumda gerçekleştirilecek olan **II. Aşama** Speaking (Sözlü) sınavına girmeye hak kazanır. Sözlü sınav yazılı sınavı takip eden günde yapılır. Sözlü sınava öğrenciler tek tek alınır. Sınavın genel ortalamaya etkisi %30'dur. Sınav süresi bir öğrenci için yaklaşık 5-10 dakikadır. **I. Aşama** (%70) ve **II. Aşama** (%30) sınavları ortalamasından 70 puan ve üzeri almış adaylar hazırlık eğitiminden muaf sayılır. 70 puanın altında not alan öğrencilerin Zorunlu Hazırlık sınıfına devam ederler.

2.3. Sınavlarla İlgili Önemli Hatırlatmalar

1. Öğrencilerin sınav esnasında öğrenci kimlik kartlarını yanında bulundurmaları gerekmektedir.
2. Sınav öncesinde mobil telefonların kapatılması ve sınıftaki masa üzerine bırakılması gerekmektedir.
3. Sınava geç kalan öğrenciler sınav başladıktan sonra ilk 20 dakikada girebilirler.
4. Yanınızda mutlaka kurşunkalem ve silgi bulundurunuz. Sınav sırasında silgi, kalem ucu gibi gereksinimlerinizi arkadaşlarınızdan temin etmenize izin verilmeyecektir.
5. Sürpriz küçük sınavlar (quiz) habersiz yapılacağı için yukarıdaki maddelerde belirtilen kırtasiye malzemelerini her gün yanınızda bulundurmanız gerekmektedir.
6. Sınav salonunda saat bulunmaması ihtimaline karşı yanınızda saat bulundurunuz. Akıllı saatlerle sınava girmeniz de kabul edilmeyecektir.

3. MUAFİYET

3.1. Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfından Muafiyet

Değerli öğrenciler her akademik yılın başında yapılacak olan Zorunlu Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavına katılabilir ve bu sınavdan aldığınız puanı (70 ve üzeri) ibraz etmeniz durumunda hazırlık sınıfından muaf olabilirsiniz. Diğer muafiyet koşulları ise aşağıda maddeler halinde verilmiştir;

- En az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadili olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanlar,
- Daha önce başka bir üniversitede hazırlık eğitimi görmüş ve başarılı olmuş olanlar zorunlu hazırlık eğitiminden muaf tutulurlar.
- Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyetinde geçerli sınav türleri ile kabul edilen taban eşdeğer puanlar aşağıya çıkarılmıştır. İlgili sınavların geçerlilik süresi sınav sonucunun açıklandığı tarihten itibaren olmak üzere 5 yıl geçerli olmak kaydıyla; belirtilen sınavların sonuç belgelerinin asıllarının veya onaylı bir örneğinin dilekçe ile yabancı dil yeterlilik sınavı tarihinden en geç bir hafta öncesine kadar (Yüksekokulumuzun akademik takviminde tarihler belirtilmiştir) Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne teslim edilmesi koşuluyla zorunlu hazırlık sınıfından muaf tutulurlar.

Tablo 6. Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyetinde geçerli sınav türleri ile kabul edilen taban eşdeğer puanlar

Hazırlık Eğitimi	ISUBÜ Yabancı Diller Y.O. Zorunlu Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavı	YDS	YÖKDİL	TOEFL IBT	PTE Akademik	CAE	CPE
İngilizce	70	60	60	75	71	C	C

4. DİLEKÇE ÖRNEKLERİ

Ek 1: Çok Amaçlı Dilekçe Örneği

T.C

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Birinci Öğretim

İkinci Öğretim

Öğrenci No	
Adı	
Soyadı	
T.C Kimlik No	
Cep Telefonu/ E-mail	

ÖĞRENCİNİN İSTEĞİ (Lütfen aşağıdaki ilgili kutucuğu işaretleyiniz.)

Hazırlık Muafiyeti İşlemleri

Mazeret Sınavı

Erasmus İşlemleri

Hazırlık Yeterlilik Sınavı İşlemleri

Yaz Okulu

Mevlâna İşlemleri

Not İtirazı

Ders Muafiyet İşlemleri

Diğer (Belirtiniz)

ÖĞRENCİNİN AÇIKLAMASI: (İsteğinizi lütfen kısa, net ve eksiksiz olarak ifade ediniz.)

.....

.....

EKLER: (Dilekçenizin eklerini lütfen aşağıya maddeler halinde yazınız.)

1.....

2.....

3.....

.../.../20.....

Öğrencinin İmzası

Ek 2: Başarı Belgesi Almak İçin Dilekçe Örneği

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

Üniversitemiz Fakültesi/Yüksekokulu bölümü öğrencisiyim Akademik Yılı Güz / Bahar Dönemine ait başarı durumumu gösteren belgeye nedeniyle ihtiyaç duymaktayım. Bu belgenin düzenlenmesi için bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Seviye-Grubu:

Tarih:

İmza:

Ek 3: Hazırlık Öğrencisi Belgesi Almak İçin Dilekçe Örneği

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne,

Üniversitemiz Fakültesi/Yüksekokulu bölümü öğrencisiyim. Akademik Yılı Güz / Bahar Döneminde hazırlık okuduğumu gösteren belgeye nedeniyle ihtiyaç duymaktayım. Bu belgenin düzenlenmesi için bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Seviye-Grubu:

Tarih:

İmza:

5. ÖRNEK ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI MUAFİYET SINAVI SORULARI

ISPARTA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

SAMPLE PROFICIENCY EXAM

LISTENING

PART 1. Listen to Marta talking about her apprenticeship. For questions 1 to 5, choose the correct answer.

1- What did Marta do after leaving school?

- A) She got a job.
- B) She went to university.
- C) She started her apprenticeship.
- D) She went back to her hometown.

2- How many departments does she work in each year?

- A) three
- B) four
- C) five
- D) two

3- Which department is she working in at the moment?

- A) administration
- B) services
- C) environment
- D) staff manager

4- How often does she attend lectures?

- A) one day a week
- B) two days a week
- C) three days a week D) four days a week

5- Which sentence is NOT true about her plans for after the apprenticeship?

- A) She is interested in working in planning.

- B) She would like to work in Indonesia.
- C) She must work for the company for four years.
- D) She refused to work in that company.

PART 2. Listen to the recording about Stonehenge. For questions 6 to 10, choose the correct answer.

6- Why was Stonehenge built here?

- A) Because it's a strategic point.
- B) We don't know.
- C) Because there are rivers near the place.
- D) People did not know the importance of its location.

7- How many people visit Stonehenge? A)

- Six thousand every day of the year.
- B) One million every summer.
- C) One million every year
- D) Six thousand every summer day.

8- Stonehenge was built ...

- A) 5,000 years ago
- B) 2,500 BC
- C) 2,500 years ago
- D) 5000 BC

9- What do we know about the people who built it?

- A) The place where they lived. B)
Nothing.
- C) We know a little about their rituals.
- D) We know about their culture.

10- How did they carry the stones?

- A) Probably using animals.
- B) Probably a lot of men were needed.
- C) Using advanced technology for that time.
- D) Probably God helped them.

GRAMMAR-VOCABULARY

1- You a decent job until after you your military service.

- A) haven't got/will complete
- B) don't get/will be completing
- C) won't get/have completed
- D) aren't getting/had completed
- E) didn't get/are completing

2- After his team lost the biggest match of the season, my son was upset to go to class for two days.

- A) such
- B) even
- C) so
- D) too
- E) already

3-Since you don't know to use the computer, you should ask someone to help you.

- A) where
- B) how
- C) which
- D) what
- E) that

4-She got married last year. Since then, she.....

- A) gave up her job
- B) is working as a teacher
- C) was living in a small town
- D) has been living in the country
- E) had had two babies.

5- Today plastic seems to be widely used material all over the world.

A) too much B) enough C) more than D) such as E) the most

6- He'll come to the party, _____?

A) do I B) will he C) don't you D) won't he E) doesn't he

7- Anyone who the Golden Horn on a hot summer's day to go near it again for a long time.

A) was smelling/does not want

B) smells/has not wanted

C) smelt/had not been wanting

D) is smelling/did not want

E) has smelt/will not want

8- Charlotte Bronte, wrote the famous novel "Jane Eyre", was one of three sisters, all of were novelists.

A) that/which B) who/whom C) whose/that D) which/whose E) whom/who

9-..... I enjoy symphonies and concertos; I have never been able to appreciate opera.

A) Even though B) No matter C) As if D) As long as E) Therefore

10- Two men were seen fleeing the scene of the crime, but of them has been caught yet.

A) both B) all C) either D) neither E) none

11- Carrots to be good for your eyesight.

A) are believed B) have believed C) believe

D) will believe E) will be believe

12- Do you think Jeff to join us on our hike? Does he like this sort of activity?

A) would rather B) was able C) has been able

D) had better E) would like

13- These days, he to stop smoking and playing cards as well because his wife is so strict with him, so his life will have changed completely soon.

A) used to try B) is trying C) tried D) had to try E) could have tried

14- Sally Italian like a native, but since she moved to Indiana, she has forgotten most of it.

- A) used to speak B) had spoken C) was supposed to speak
D) has been speaking E) must have spoken

15- Our school came third in the competition, disappointed all the students and the staff alike.

- A) that B) where C) when D) which E) who

READING

Public libraries, maintained by the local authorities, are well developed and progressive, and everywhere **allow** people to borrow books without charge. The books in the lending section are always kept on open shelves, and library staffs are very helpful in getting books on request from other libraries through the exchange system. Most libraries report an increase in borrowing over the past few years, so television does not seem to be stopping people from reading, as it was feared that it would.

1- It is explained in the passage that any book which is not available in one library _____.

- A) won't be available at any library
B) can be brought from another
C) discourages people from using libraries
D) spoils the whole lending system of the public libraries
E) should be reported to the librarian

2- As pointed out in the passage, people nowadays _____ .

- A) prefer entertaining television programs to reading
B) are using public libraries more than they used to in the past
C) read a lot but don't use the libraries much
D) complain a great deal about the poor services the libraries are offering
E) are using the exchange system less and less frequently

3- The passage gives us the impression that public libraries ____ .

- A) charge more than is necessary for the services given
- B) are no longer receiving any financial support from local authorities
- C) are working extremely efficiently at present
- D) do not cooperate with each other at all
- E) are understaffed and poorly equipped

4- In line 2; **allow** means

- A) admit
- B) postpone
- C) forbid
- D) promise
- E) let

WRITING

Choose one of the topics below, and then write an essay about at least 100 words. Take into account such points as the topic sentence, supporting ideas, examples, details, facts and etc.

- **The problems encountered while living in a different city for university education.**
- **Advantages and disadvantages of living without parents during university education.**

SAMPLE SPEAKING TOPICS

Let's talk about COMPUTERS.

- How often do you use a computer?
- Do you think computers make us lazy?
- Do you think it is important for everyone to learn how to use computers?

Do you prefer university life or high school life? Why is that?

- What is the biggest difference between life in university and life in high school?
- What has been most difficult in university life for you?